

## **PUNTO A CAPO – DOCUMENTO BASE PER LA PROGETTAZIONE ESECUTIVA**

### **Finalità del progetto**

1. Offrire un ascolto professionale a chi vive un problema di dipendenza. L'ascolto si svolgerà principalmente in due sedi ( Via Pisa per Ladispoli, Largo San Rocco per Cerveteri) ma può realizzarsi anche in altre istituzioni ( per es. scuole) o essere itinerante nei luoghi segnalati per problematiche connesse alle dipendenze.
2. Fare da filtro, inviando al Sert i casi consapevoli della necessità di un percorso di cura.
3. Costruire percorsi di aiuto per i giovani, gli adulti (e le loro famiglie), che vivono situazioni di rischio con il mondo delle dipendenze.

Gli operatori del Punto/ascolto per raggiungere questi obiettivi organizzano anche iniziative di sensibilizzazione e di prevenzione dei rischi connessi alle dipendenze, utilizzando diverse strategie in relazione ai diversi gruppi sociali di riferimento (adulti, studenti, donne etc).

### **In particolare**

- 1) Potenziare il dialogo scuola e famiglia sui temi dell' Informazione e prevenzione dei rischi legati all'uso e all'abuso delle droghe ed in generale alle dipendenze ( compreso il gioco compulsivo);
- 3) Ampliare e migliorare la conoscenza delle sostanze sia per se stessi che per gli altri, in un'ottica di peer education;
- 4) Incrementare le conoscenze e la riflessione sui vari aspetti (stili di vita, motivazioni, esperienze, tendenze, contesti, territorio in cui si vive, percezione del danno,...etc.) della sfera giovanile legati al consumo di sostanze ed alle dipendenze;
- 5) Stimolare la disponibilità al dialogo e alla collaborazione tra i diversi protagonisti della Formazione.

### **Obiettivi specifici**

Rispetto al Punto/ Ascolto:

- 1) Favorire l'acquisizione di comportamenti sociali positivi e costruttivi, Potenziare il livello di autostima, valorizzando l'affettività, l'emotività e la relazione;
- 2) Favorire la crescita della capacità di ascolto "empatico" personale per esplicitare una concreta interrelazione con l'altro;
- 3) Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle dinamiche affettivo relazionali e delle coerenze/incoerenze tra stili educativi in ambito familiare;
- 4) Osservazione, rilevazione e supporto di specifiche problematiche adolescenziali individuali legate all'uso delle droghe;
- 5) Sviluppare e implementare a livello operativo e professionale i legami all'interno della rete territoriale di riferimento per interventi di sistema.
- 6) Attivazione di reti tra strutture pubbliche e private presenti sul territorio per implementare gli interventi realmente integrati.
- 7) Facilitazione dei rapporti tra famiglia, operatori, servizi e risorse territoriali esistenti.

## Target

- Consumatori occasionali, abituali e a rischio di dipendenza, con particolare attenzione al fenomeno del poli-consumo del mondo giovanile ed alla dipendenza dal gioco;
- Alcolisti;
- Famiglie.

## Metodologia e prestazioni

Il Progetto considera gli *interventi di prevenzione e riduzione del danno* come interventi di sistema, il che significa mantenere un'attenzione ai singoli casi e alle singole domande ad essi collegati, a partire da una logica comunitaria e lavorando per attivare diversi soggetti istituzionali e non del territorio.

In particolare è necessario assicurare le seguenti prestazioni:

- ascolto professionale delle persone che vivono situazioni di dipendenza o a rischio di dipendenza;
- sostegno ed orientamento delle famiglie;
- filtro ed invio dei casi accolti e loro orientamento al SERT di zona;
- lavoro di strada o nei luoghi del territorio a rischio, per valutare l'entità delle problematiche inerenti le dipendenze, per offrire ascolto ed orientamento;
- attività di prevenzione in collaborazione con le istituzioni scolastiche, tramite l'avvio di laboratori di prevenzione;
- lavoro di rete nelle due comunità di Cerveteri e Ladispoli per promuovere informazione, prevenzione e consapevolezza dei rischi connessi agli abusi;
- promozione di attività aggregativo-socializzanti ed educativo-animative;
- azioni di monitoraggio e valutazione interna e partecipata;
- collaborazione con i servizi sociali e socio-sanitari per la costruzione di percorsi individuali di recupero e reinserimento sociale.

Le attività inizieranno con un lavoro di mappatura e scouting, cioè osservazione diretta del territorio, e un lavoro conseguente su "strada" per incrementare la conoscenza e la qualità del tempo libero dei ragazzi/e e degli adulti affetti da dipendenze ( sostanze, alcool, gioco etc).

Per costruire insieme al target il senso di una *partecipazione allargata*, si seguono tre linee d'azione:

1. Il coinvolgimento attivo delle persone;
2. Il coinvolgimento diretto delle famiglie in alcuni momenti di aggregazione e di condivisione;
3. L'attivazione di reti informali per la promozione di maggiori risorse e opportunità territoriali;
4. coinvolgimento delle scuole.

La presenza di figure specializzate fornisce la possibilità di definire un nuovo rapporto con la cittadinanza, in quanto rivolto non solo alla crescita e adattabilità ma anche al benessere psicologico.

## Lavoro di rete

**Il lavoro di RETE: Rete primaria** costituita da una partnership di strutture pubbliche che concorrono a gestire gli interventi a livello territoriale attraverso la costituzione di gruppi interprogettuali e incontri sistematici (Servizi Sociali dei Comuni di Cerveteri e Ladispoli, Sert di Bracciano, Scuole del Distretto, Csm Asl F2, Progetto Pollicino etc.).

**Il lavoro di RETE: Rete secondaria** costituita da realtà e strutture informali e non della comunità che a livello territoriale possono entrare in contatto.

## Supervisione

Il SERT di Bracciano, tramite i suoi operatori provvederà alla supervisione sull'andamento del progetto.

### PIANO FINANZIARIO DI MASSIMA CON SPECIFICATE RISORSE PROFESSIONALI DA IMPIEGARE

<b>Sensibilizzazione e materiale divulgativo</b>	
per 2 territori	<b>€ 2.997,93</b>
<b>n. 2 Psicologi, di cui uno anche con compiti di coordinamento del progetto e uno competente nella mediazione familiare</b>	
Ore di attività complessive (n.2 unità per 12 ore di attività settimanale ciascuna per 4,33 per 11 mesi di attività per Euro 20,00/ora attività)	<b>€ 22.862,4</b>
<b>n. 2 Educatori Prof.li con esperienza nel campo delle dipendenze</b>	
Ore di attività complessive (n.2 unità per 12 ore di attività settimanale ciascuna per 4,33 per 11 mesi di attività per Euro 20,00/ora attività)	<b>€ 22.862,4</b>
<b>n. 2 Operatori strada</b>	
Ore di attività complessive (n.2 unità per 12 ore di attività settimanale ciascuna per 4,33 per 11 mesi di attività per Euro 18,00/ora attività)	<b>€ 20.576,16</b>
<b>Spese generali</b>	<b>€ 1.500,00</b>
<b>n. Laboratori di prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori e professionali di Ladispoli e Cerveteri (Euro 3.000,00 per laboratorio) da concordare con le direzioni scolastiche</b>	<b>€ 18.000,00</b>
<b>Borse lavoro (n.4 ore di attività giornaliera per max 6 mesi di attività rinnovabili per analogo periodo) Euro 500,00 lorde mensili (comprese assicurazioni di legge) cadauna</b>	<b>€ 12.000,00</b>
<b>Totale</b>	
<b>€ 100.778,89</b>	

**Griglia progettuale a disposizione della commissione per valutare il progetto  
PUNTO&CAPO**

*L'elaborato progettuale dovrà essere costituito da un testo composto da un numero di cartelle (fronte retro), non superiore a n.15, ciascuna composta da n. 40 righe (interlinea singola) ed essere sottoscritto dal legale rappresentante dell'organismo*

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	

<b>DENOMINAZIONE SOGGETTO GIURIDICO PARTECIPANTE ALLA SELEZIONE E NATURA GIURIDICA (IN CASO DI ATI SPECIFICARE CIASCUN SOGGETTO GIURIDICO PARTECIPANTE)</b>	

<b>Area di intervento</b>		<b>Selezione (x)</b>
D1	Area anziani	
D2	Area minori	
D3	Area disabili	
D4	Area dipendenze	X
D5	Area adulti in condizioni di fragilità	
D5.1	Integrazione sociale per persone immigrati e nomadi	
D5.2	Contrasto alla marginalità sociale	
D5.3	Sostegno sociale a persone con gravi fragilità sanitarie	

(x) possono essere individuate più aree di intervento

<b>1.Elenco nominativo del personale da impiegare (n.2 psicologi e n.2 educatori e n.2 operatori di strada di cui solo uno valutato ai fini dell'attribuzione del punteggio) max punteggio attribuibile 20. Attribuito.....</b>
(Nome e cognome, qualifica, attività da espletare)

<b>2.1 Esperienza maturata dal soggetto giuridico nei servizi di riferimento all'area della dipendenza: entità del fatturato nel triennio di riferimento. Max punteggio attribuibile 8. Punteggio attribuito.....</b>

<b>2.2 Esperienza maturata dal soggetto giuridico nei servizi di riferimento all'area della dipendenza: durata. Max punteggio attribuibile 8. Punteggio attribuito.....</b>

**2.3 Esperienza maturata dal soggetto giuridico nei servizi di riferimento alle dipendenze: innovazione delle esperienze svolte. Max punteggio attribuibile 4. Punteggio attribuito.....**

**3 Garanzia della continuità per durata contrattuale (contenimento turn over) e certificazione di qualità. . Max punteggio attribuibile 5. Punteggio attribuito.....**

**4. Conoscenza territorio, analisi bisogni, chiarezza obiettivi generali e specifici del progetto: max punteggio attribuibile 10. Punteggio attribuito.....**

4.1 Conoscenza del territorio	
Descrizione contesto territoriale	
Aspetti demografici	
Aspetti sociali	
Quadro dei servizi e delle strutture pubbliche che operano sul territorio nell'area di riferimento	
4.2 Analisi dei bisogni	
<b>Analisi dei bisogni generali e specifici rilevati</b> (I bisogni, riferiti ad uno specifico bacino di utenza da individuare, devono essere formulati a partire dalla realtà territoriale. L'analisi deve essere realistica e concreta	
<b>Destinatari diretti</b>	
<b>Destinatari indiretti</b>	
4.3 Obiettivi generali e specifici del progetto	

**5. Attività proposte e metodologie utilizzate (specificare anche scansione temporale attraverso diagramma di Gantt): Max punteggio attribuibile 10. Punteggio attribuito.....**

--

<b>6. Risultati attesi piano economico gestionale e sistema di autovalutazione adottato: Max punteggio attribuibile 5. Punteggio attribuito.....</b>

<b>7. In rapporto alle attività proposte, individuazione delle risorse strutturali e logistiche di supporto (specificando se a carico dei comuni o del soggetto attuatore). Max punteggio attribuibile 5. Punteggio attribuito.....</b>

<b>8. Attivazione rete territoriale locale (partenariati). Max punteggio attribuibile 5. Punteggio attribuito.....</b>

<b>9. Costi del personale: operatore, qualifica, ore di impiego settimanale, costo complessivo</b>
--

operatore	qualifica	Ore di impiego sett.le	Costo complessivo per la durata progetto
Tot. operatori	-----	0	0,00

<b>10. Dettagliata proposta economica</b> relativa alle innovazioni ed integrazioni progettuali, specificandone il valore economico aggiuntivo di eventuali: attrezzature, risorse aggiuntive, materiali e sedi operative messe a disposizione per la realizzazione del progetto, etc., <b>a totale carico economico dell'affidatario</b> . Punteggio generale max punti 20 per il valore economico aggiuntivo rispetto al budget progettuale previsto